Рассмотрено и принято на педагогическом совете

протокол №1 31 августа 2018 года

**У т в е р ж д а ю**

директор МКОУ «Кулибухнинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиев Р.К.

приказ № 28 от 31 августа 2018

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «КулибухнинскаяООШ» с.Кулибухна муниципального района Левашинский район Республики Дагестан для 1-4 классов составленных**

**в соответствии с ФГОС НООна 2018-2019 учебный год**

Учебный план «Кулибухнинская ООШ» с.Кулибухна (далее – учебный план) для 1-4 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические правила и нормативные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

Учебный план «Кулибухнинская ООШ» с. Кулибухна для 1-4 классов является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Изучение родного языка направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, сформировать позитивного отношения к правильной устной и письменной речи.

В ходе изучения литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку. Данный предмет призван формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

**Предметная область «Иностранный язык»**

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В школе созданы условия для изучения и преподавания английского языка.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир»)**

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится учебный курс «Основы светской этики» – 1 час в неделю по выбору родителей (законных представителей).

**Предметная область «Искусство»**

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на сформирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека и на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» направлено сформировать представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

**Предметная область «Технология»**

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область «Физическая культура»**

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Часы, формируемые участниками образовательных отношений**, на основании статей 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распределены следующим образом:

в2 классе родной язык – 1 час в неделю.

в 3 классе математика– 1 час в неделю.

в 4 классах математика – 0,5 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 (с изменениями и дополнениями) в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Сетка часов учебного плана представлена в приложении 1.

**Промежуточная аттестация** в 2-4-х классах проводится в сентябре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «Кулибухнинская ООШ» с. Кулибухна в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется без отметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в приложении 2.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах не менее 35 учебных недель. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и обязательную части учебного плана школы определены для 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в соответствии с календарным учебным графиком.

**Рассмотрено и принято на Утверждаю:**

**педагогическом совете директор МКОУ «Кулибухнинская ООШ»**

**протокол №1 31августа 2018г. /Гаджиев Р.К./**

**Учебный план**

**«Кулибухнинская ООШ» с. Кулибухна**

**для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Число часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | Даргинский язык | 2 | 1 | 2 | 2 |
| литературное чтениена даргинском языке | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура\* | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого** | **21** | **25** | **25** | **26** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Родной язык | Даргинский язык |  | 1 |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной недели** | 21 | 26 | 26 | 26 |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **1** | Занимательная математика |  |  | 1 | 1 |
| **2** | Занимательный русский язык |  | 1 |  | 1 |
| **3** | Начально- техническое творчество | 1 | 1 | 1 |  |
| **Всего к финансированию** | **22** | **28** | **28** | **28** |

\*часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа «Физической культуры», засчитывается за счет внеурочной деятельности или части, формируемой участниками образовательных отношений

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**для учащихся 1-4 классов «Кулибухнинская ООШ» с. Кулибухна**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1 | Диагностическая работа «Уровень готовности к школе» | Тест | Сентябрь |
| 1 | Итоговая комплексная работа | Тест | Май |
| 2 | Русский язык | Итоговый тест | Май |
| 2 | Литературное чтение | Проверка техники чтения | Октябрь, апрель  |
| 2 | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 2 | Окружающий мир | Итоговый тест  | Май |
| 2 | Русский язык | Итоговый тест | Май |
| 3а, 3б | Литературное чтение | Проверка техники чтения | Октябрь, апрель  |
|  |  |  |  |
| 3а, 3б | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 3а, 3б | Окружающий мир | Итоговый тест  | Май |
| 4а, 4б | Русский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 4а, 4б | Математика | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 4а, 4б | Русский язык | Итоговый тест | Декабрь |
| 4а, 4б | Математика | Итоговая контрольная работа | Декабрь |
| 4а, 4б | Иностранный язык | Итоговый тест | Май |
| 4а, 4б | Окружающий мир  | Творческий проект | Май |

 **Пояснительная записка**

**к учебному МКОУ «Кулибухнинская ООШ» с. Кулибухна муниципального района Левашинский район Республики Дагестан для 5-9 классов составленных**

**в соответствии с ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год**

Учебный план **«Кулибухнинская ООШ»** с. Кулибухна (далее – учебный план) для 5-9 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические правила и нормативные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность уроков – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

**Региональный компонент представляется предметами:**

«Родной язык» - изучается в 5-9 классах отдельным предметом по 1часу.

«Родная литература» - изучается в 5-8 классах отдельным предметом по 2 часа,

в 9 классе по 1 часу.

«История Дагестана» - изучается в 8-9 классах по 0,5 часа.

«Культура и традиции народов Дагестана» в 8-9 классах по 0,5 часа.

«География Дагестана» изучается в 9 классе по 1 часу в неделю во втором полугодии.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе национальные, региональные и этнокультурные.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей учащихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации.

**Предметная область «Русский язык и литература».**

На изучение русского языка выделяется в 5 классе 5 часов в неделю. В 6 классе 5часов в неделю. В 7 классе 4 часа в неделю. В 8-9 классах 3 часа в неделю. По 1 часу введены в 7-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение литературы выделяется 3 часа в неделю в 5-6 классах. По 2 часа выделяется в 7-8 классах в неделю. 3 часа выделяется в 9 классе в неделю.

**Предметная область «Родной язык и дагестанская литература»**

На изучение родного языка и дагестанская литература выделяется по 3 часа в 5-8 классах и по 2 часа в 9 классе в неделю. На учебный предмет «**Родной язык и дагестанская литература**» 2 дополнительные часы введены из части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык.**

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой школой. Количество часов –по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

**Предметная область «Математика и информатика »**

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах.

Для более продуктивного изучения предмета «Математика» с 7 класса по 9 класс изучаются, как самостоятельные предметы, «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9 классах) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 по 9 классы как самостоятельный предмет. На предмет «Информатика» 7-8 классах выделяется по 1 часу в неделю. В 9 классе выделяется 2 часа в неделю. При изучении предмета «Информатика» осуществляется деление на две подгруппы в тех классах, где наполняемость в классе 20 и более человек.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

В образовательную область входят: история России, всеобщая история, обществознание, география. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах.

На изучение предмета Культура и традиции народов Дагестана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений выделяется по 1 час в неделю.

Обществознание изучается в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах, а в 5 классах введён предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «География» отводится также по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю 7-8 классах. В 9 классе выделяется 1,5 часа в неделю.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В 5классе образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-9классах отводится 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Биология» отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. По 1 часу в 6-7 классах в неделю выделяется на предмет «Биология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Химия» с 8-9 класса отводится по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»**

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Реализуются одночасовые курсы «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7классах.

**Предметная область «Технология»**

Учебный предмет «Технология» выделяется по 2 часу в неделю в 5-7 классах и 1 час 8 классе в неделю.

 **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 5-9 классах. Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Предмет «ОБЖ» реализуется через одночасовой курс в 8классе.

**Предметная область «Искусство»**

Курс «музыка» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 1-9 классах.

Сетка часов учебного плана представлена в приложении 3.

**Промежуточная аттестация** в 5-8-х классах проводится в сентябре, декабре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «Кулибухнинская ООШ» с. Кулибухна» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в приложении 4.Обязательная нагрузка учащихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 6-ти дневной учебной недели.

**Рассмотрено и принято на Утверждаю:**

**педагогическом совете директор МКОУ «Кулибухнинская ООШ»**

**Протокол №1 31 августа 2018г /Гаджиев Р.К./**

 **Учебный план**

 **«Кулибухнинская ООШ» с. Кулибухна**

 **для учащихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО**

 **на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | ***Предметы*** | **Классы/Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 1. ***Обязательная часть***
 |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Родной язык и литература** | Даргинский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература на даргинском языке | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История России, Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| География Дагестана |  |  |  |  |
| История Дагестана |  |  |  |  |
| КТНД |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Искусство |  |  |  |  |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | ОБЖ |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **30** | **32** | **33** | **34** |
| 1. ***Часть формируемая участниками образовательных отношений***
 | **2** | **1** | **2** | **2** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  |  | 1 | 1 |
| Русская литература |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Биология |  | 1 | 1 |  |
| **Общественно-научные предметы** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | **32** | **33** | **35** | **36** |
| **Всего к финансированию:** | **32** | **33** | **35** | **36** |

**Рассмотрено и принято на Утверждаю:**

**педагогическом совете директор МКОУ «Кулибухнинская ООШ»**

**протокол №1 31 августа 2018года /Гаджиев Р.К./**

 **Учебный план для 9 класса**

 **МКОУ «Кулибухнинская ООШ» Левашинского района РД**

 **на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предметы*** | **Классы/Количество часов в неделю** |
| **IХ** |
| **I.Федеральный компонент** |  |
| Русский язык  | 3 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 1,5 |
| Физика  | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (Музыка) | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **30,5** |
|  **II. Региональный компонент** | **3,5** |
| Родной (Даргинский) язык | 1 |
| Родная (Даргинская) литература | 1 |
| География Дагестана | 0,5 |
| Культура и традиции народов Дагестана  | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | **2** |
| Русский язык  | 1 |
| Обществознание | 1 |
| **Максимальное допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной****Учебной недели** | **36** |
| **Всего к финансированию:** | **36** |

 **Формы проведения промежуточной аттестации**

**для учащихся 5-8 классов «Кулибухнинская ООШ» с. Кулибухна**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 5 | Русский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 5 | Математика | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 5 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Декабрь |
| 5 | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 5 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Май |
| 5 | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 5 | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 5 | География | Итоговый тест | Май |
| 5 | Биология | Итоговый тест | Май |
| 6 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Декабрь |
| 6 | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 6 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Май |
| 6 | Иностранный язык | Итоговый тест | Май |
| 6 | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 6 | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 6 | География  | Итоговый тест | Май |
| 6 | Биология | Итоговый тест | Май |
| 7 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Декабрь |
| 7 | Алгебра | Контрольная работа | Декабрь |
| 7 | Русский язык | Контрольное изложение | Май |
| 7 | Иностранный язык | Итоговый тест | Май |
| 7 | Алгебра | Итоговая контрольная работа | Май |
| 7 | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 7 | География  | Итоговый тест | Май |
| 7 | Биология | Итоговый тест | Май |
| 8 | Русский язык | Контрольное изложение | Декабрь |
| 8 | Алгебра | Контрольная работа | Декабрь |
| 8 | Русский язык | Сочинение | Май |
| 8 | Алгебра | Итоговая контрольная работа | Май |
| 8 | ОДНКНР | Творческая работа | Май |
| 8 | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 8 | География  | Итоговый тест | Май |
| 8 | Физика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 8 | Биология | Итоговый тест | Май |
| 8 | Химия | Итоговая контрольная работа | Май |
| 8 | Изобразительное искусство | Итоговый тест | Май |
| 8 | ОБЖ | Итоговый тест | Май |
|  |  |  |  |