**Сведения**

о средствах обучения и воспитания

в **МКОУ «Кулибухнинской ООШ»**

 Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса любой образовательной организации. Это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.
Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

МКОУ «Кулибухнинской ООШ» оснащена следующими современными техническими средствами обучения и воспитания.
В школе имеются:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество  |
| Количество компьютеров в школе | 4 |
| Количество ноутбуков | 0 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности | 2 |
| Количество компьютеров, используемых в управлении | 2 |
| Количество компьютеров в локальной сети | 0 |
| Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов | 0 |
| Количество принтеров | 1 |
| Количество нетбуков | 0 |
| Интерактивная доска | 0 |
| Многофункциональное устройство | 0 |
| DVD-плеер | 0 |

Традиционно в качестве средств воспитания в школе используются: объекты материальной и духовной культуры, к которым относятся:

* знаковые символы (речь, книги, живопись),
* материальные средства (игрушки, магнитофон),
* технические средства,
* культурные ценности и образовательная среда школы;

средства и способы коммуникации, к которым относятся:

* речь,
* письменность,
* средства связи,

взаимодействие:

* обучающихся,
* педагогических работников,
* родителей (законных представителей) обучающихся – как социальной группы, организующей условия воспитания,
* социальных партнеров школы (детская школа искусств, детская спортивная школа, дворцы культуры, центр молодежного инновационного творчества и др.).

При обучении по ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования важными средствами воспитания являются компоненты жизнедеятельности ребенка и школьной образовательной среды. Поэтому на современном этапе в качестве средств воспитания в обязательном порядке определяются виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игра и др.