**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету ОБЖ**

 Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учётом Примерной программы по ОБЖ для основной школы и программы по ОБЖ предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы (М.: Просвещение, 2014).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

 Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах:

 - Безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- Понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

- Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

- Антиэкстремистское мышление и антиреррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

- Отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Рабочая программа предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования в объёме 34 часов. 8 класс – 35 часов (1 час в неделю).

 Программа по ОБЖ среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.

 Программа: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Латчук В.Н., Марков ВВ., Миронов СК. и др. Основы безопасности жизнедеятельности,