**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **по** **предмету** **«Биология»**

Программа по биологии 5-7 классов составлена на основе ФГОС ООО, Программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы, Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т., 2015 г., М., «Дрофа» к учебникам: 5 класс: Н.И. Сонин, А.А. Плешаков «Биология», 2016 г., М., «Дрофа»; 6 класс : Н.И.Сонин, «Биология. Живой организм», 2016 г., М., «Дрофа»; 7 класс: Н.И.Сонин, «Биология. Многообразие живых организмов», 2017 г., М., «Дрофа».

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на 35 часов в год - 1 час в неделю, для 6-7 классов — 70 часов, 2 часа в неделю.

Программа по биологии 8-9 классов составлена на основе ФГОС ООО, Программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы, Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т., 2015 г., М., «Дрофа» к учебникам:

8 класс: Н.И. Сонин, «Биология», 2016 г., М., «Дрофа»;

9 класс : Сапин М.Р., Сонин Н.И. «Биология», 2016 г., М., «Дрофа»;

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на 70 часов в год - 2 часа в неделю, а для 9 класса — 68 часов, 2 часа в неделю.

Биология. Экология. Программы. 5-9 классы. И.Н.Пономарева и др.-М.: Вентана-Граф, 2010).

Данная программа является продолжением программы по биологии 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И. Н. Пономаревой, где биологическое образование завершается в 9 классе курсом «Основы общей биологии». Цель программы - обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы. Особенностями программы являются:

- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;

- усиление внимания к изучению биологического разнообразия как исключительной ценности органического мира. К изучению живой природы родного края и бережному отношению к ней;

- обновление содержания основных биологических понятий с позиций современных достижений науки и практики;

- обогащение учебного материала идеями историзма, гуманизма и патриотизма;

- изучение содержания курса в соответствии с деятельностным подходом и ориентацией на познание реальной действительности;

- раскрытие общебиологических процессов и закономерностей живой природы на основе принципов доступности с опорой на преемственность знаний и умений, приобретенных при изучении предшествующих курсов биологии;

- подготовка выпускников к пониманию ценностной роли биологии в практической деятельности общества.

Интегрирование материалов различных областей науки биологии в ходе раскрытия свойств природы с позиции разных структурных уровней организации жизни, их экологизация и культурологическая направленность делают учебное содержание новым и более интересным для учащихся.